

**คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา**  
**แบบประเมินโครงการ**

ชื่อนิสิต.....รหัสประจำตัว.....ลำดับที่.....ชั้นปีที่.....  
 รายวิชา.....ภาคการศึกษาที่.....ปีการศึกษา.....  
 ระยะเวลาการฝึก.....สถานที่ฝึก.....

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินพิจารณาหัวข้อการประเมินต่อไปนี้ว่านิสิตปฏิบัติได้อยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย  
 ✓ ลงในช่องระดับคะแนน โดยพิจารณาตามเกณฑ์การให้คะแนนแต่ละข้อ

| หัวข้อการประเมิน                |                                             | หน่วย<br>น้ำหนัก | ระดับคะแนน |   |   |   |   | คะแนนที่<br>ได้ |
|---------------------------------|---------------------------------------------|------------------|------------|---|---|---|---|-----------------|
|                                 |                                             |                  | 5          | 4 | 3 | 2 | 1 |                 |
| รายงาน<br>โครงการ<br>(70 คะแนน) | 1. การระบุปัญหา/ที่มา หลักการและ<br>เหตุผล  | 2                |            |   |   |   |   |                 |
|                                 | 2. การมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์           | 2                |            |   |   |   |   |                 |
|                                 | 3. การกำหนดวัตถุประสงค์                     | 1                |            |   |   |   |   |                 |
|                                 | 4. การกำหนดเกณฑ์การประเมินผล                | 1                |            |   |   |   |   |                 |
|                                 | 5. การกำหนดกิจกรรม                          | 3                |            |   |   |   |   |                 |
|                                 | 6. การดำเนินโครงการตามขั้นตอน               | 2                |            |   |   |   |   |                 |
|                                 | 7. ผลการดำเนินโครงการ                       | 1                |            |   |   |   |   |                 |
|                                 | 8. ความสมบูรณ์เรียบร้อยของรายงาน<br>โครงการ | 1                |            |   |   |   |   |                 |
|                                 | 9. การอ้างอิงแหล่งข้อมูล                    | 1                |            |   |   |   |   |                 |
| การนำเสนอ<br>(30 คะแนน)         | 1. การนำเสนอ                                | 3                |            |   |   |   |   |                 |
|                                 | 2. เปิดโอกาสให้ผู้ฟังมีส่วนร่วม             | 1                |            |   |   |   |   |                 |
|                                 | 3. การสรุปและตอบข้อซักถาม                   | 2                |            |   |   |   |   |                 |
| คะแนนรวม 100                    |                                             |                  |            |   |   |   |   |                 |

ข้อเสนอแนะ.....  
 .....  
 .....

ลงชื่อ ..... ผู้รับการประเมิน  
 (.....)  
 วันที่.....

ลงชื่อ ..... ผู้รับการประเมิน  
 (.....)  
 วันที่.....

**คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา**  
**เกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินโครงการ**

| หัวข้อการประเมิน                          | เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |                                                                         |                                                                                 |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | 5                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                     | 3                                                                                                               | 2                                                                       | 1                                                                               |
| <b>ส่วนที่ 1 รายงานโครงการ</b>            |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |                                                                         |                                                                                 |
| 1. การระบุปัญหา/ที่มา<br>หลักการและเหตุผล | -หลักการและเหตุผลสอดคล้องกับ<br>ปัญหา<br>-สามารถแก้ไขปัญหได้<br>-สอดคล้องกับความต้องการของ<br>ผู้รับบริการ<br>-มีการระบุความจำเป็นของการ<br>จัดทำโครงการ   | -หลักการและเหตุผลสอดคล้องกับ<br>ปัญหา<br>-สามารถแก้ไขปัญหได้<br>-สอดคล้องกับความต้องการของ<br>ผู้รับบริการ<br>-มีการระบุความจำเป็นของการ<br>จัดทำโครงการ แต่ไม่ชัดเจน | -หลักการและเหตุผล<br>สอดคล้องกับปัญหา<br>-สามารถแก้ไขปัญหได้<br>-สอดคล้องกับความต้องการ<br>ของผู้รับบริการ      | -หลักการและเหตุผล<br>สอดคล้องกับปัญหา<br>-สามารถแก้ไขปัญหได้            | มีหลักการและเหตุผล                                                              |
| 2. การมีความคิดริเริ่ม<br>สร้างสรรค์      | มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ แปลก<br>ใหม่ สอดคล้องกับปัญหา และเกิด<br>กระบวนการ/วิธีการใหม่                                                                 | มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ แปลก<br>ใหม่ สอดคล้องกับปัญหา                                                                                                             | ต่อยอดมาจากโครงการของ<br>ผู้อื่นและสอดคล้องกับ<br>ปัญหาของผู้รับบริการ                                          | ดัดแปลงมาจากโครงการ<br>ของผู้อื่นและสอดคล้องกับ<br>ปัญหาของผู้รับบริการ | ดัดแปลงมาจาก<br>โครงการของผู้อื่น แต่ไม่<br>สอดคล้องกับปัญหาของ<br>ผู้รับบริการ |
| 3. การกำหนดวัตถุประสงค์                   | วัตถุประสงค์ถูกต้อง ครอบคลุม<br>สอดคล้องกับปัญหาสามารถ<br>บรรลุผลได้จริงและตรงความ<br>ต้องการของกลุ่มเป้าหมาย                                              | วัตถุประสงค์ถูกต้อง ครอบคลุม<br>และสอดคล้องกับปัญหาและ<br>สามารถบรรลุผลได้จริง                                                                                        | วัตถุประสงค์ถูกต้อง และ<br>สอดคล้องกับปัญหา                                                                     | วัตถุประสงค์ถูกต้อง                                                     | มีวัตถุประสงค์โครงการ                                                           |
| 4. การกำหนดเกณฑ์การ<br>ประเมินผล          | -กำหนดเกณฑ์ถูกต้องตามหลัก<br>วิชาการ<br>-สอดคล้องกับวัตถุประสงค์<br>-สามารถวัดและประเมินได้จริง<br>-ครอบคลุมกับปัญหาของผู้ใช้บริการ<br>-เหมาะสมกับระยะเวลา | -กำหนดเกณฑ์ถูกต้องตามหลัก<br>วิชาการ<br>-สอดคล้องกับวัตถุประสงค์<br>-สามารถวัดและประเมินได้จริง<br>-ครอบคลุมกับปัญหาของ<br>ผู้ให้บริการ                               | -กำหนดเกณฑ์ถูกต้องตาม<br>หลักวิชาการ<br>-สอดคล้องกับวัตถุประสงค์<br>-สามารถวัดและประเมิน<br>ผู้ให้บริการได้จริง | -กำหนดเกณฑ์ถูกต้องตาม<br>หลักวิชาการ                                    | มีการกำหนดเกณฑ์การ<br>ประเมินผล                                                 |

| หัวข้อการประเมิน                        | เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |                                                                                      |                                                   |                                      |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                         | 5                                                                                                                                                                    | 4                                                                                                                          | 3                                                                                    | 2                                                 | 1                                    |
| 5. การกำหนดกิจกรรม                      | กำหนดกิจกรรม ถูกต้อง สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ สามารถแก้ปัญหา/ตอบสนองต่อกลุ่มเป้าหมาย และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีการใช้ แนวคิด ทฤษฎี/ หลักฐานเชิงประจักษ์มาสนับสนุน | กำหนดกิจกรรม ถูกต้อง สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ สามารถแก้ปัญหา/ตอบสนองต่อกลุ่มเป้าหมาย และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง            | กำหนดกิจกรรม ถูกต้อง สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ สามารถแก้ปัญหา/ตอบสนองต่อกลุ่มเป้าหมาย  | มีการกำหนดกิจกรรม สอดคล้องกับวัตถุประสงค์         | มีการกำหนดกิจกรรม                    |
| 6. การดำเนินโครงการ                     | -ดำเนินโครงการตามแผนครบถ้วน ถูกต้อง เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย<br>-แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เหมาะสมกับสถานการณ์<br>-มีการชี้แจง ผู้เกี่ยวข้องเมื่อมีการปรับเปลี่ยนกิจกรรม  | -ดำเนินโครงการตามแผนครบถ้วน ถูกต้อง เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย<br>-แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เหมาะสมกับสถานการณ์                  | -ดำเนินโครงการตามแผนครบถ้วน ถูกต้อง<br>-แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้                       | ดำเนินโครงการตามแผนที่กำหนดแต่ยังไม่ครบทุกกิจกรรม | ดำเนินโครงการไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด |
| 7. ผลการดำเนินโครงการ                   | ประเมินผลโครงการด้าน ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ถูกต้องตามเกณฑ์การประเมินผลครบทุกข้อ                                                                                   | ประเมินผลโครงการด้าน ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ถูกต้องตาม เกณฑ์การประเมินผล                                                 | ประเมินผลโครงการด้าน ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล                                       | ประเมินผลโครงการด้าน ประสิทธิภาพหรือ ประสิทธิผล   | มีการประเมินผลโครงการ                |
| 8. ความสมบูรณ์เรียบร้อยของรายงานโครงการ | -มีองค์ประกอบครบถ้วนสมบูรณ์ตามแบบฟอร์มที่กำหนด<br>-ใช้ภาษาเขียนถูกต้องตามหลักวิชาการ<br>-ข้อมูลมีความถูกต้องและเชื่อถือได้<br>-รูปแบบรายงานมีความเรียบร้อย           | -มีองค์ประกอบครบถ้วนสมบูรณ์ตามแบบฟอร์มที่กำหนด<br>-ใช้ภาษาเขียนถูกต้องตามหลักวิชาการ<br>-ข้อมูลมีความถูกต้องและเชื่อถือได้ | -มีองค์ประกอบครบถ้วนสมบูรณ์ตามแบบฟอร์มที่กำหนด<br>-ใช้ภาษาเขียนถูกต้องตามหลักวิชาการ | -มีองค์ประกอบครบถ้วนสมบูรณ์ตามแบบฟอร์มที่กำหนด    | -องค์ประกอบสำคัญของรายงานไม่ครบถ้วน  |
| 9. การอ้างอิงแหล่งข้อมูล                | -เขียนเอกสารอ้างอิงถูกต้องตามหลักวิชาการ                                                                                                                             | -เขียนเอกสารอ้างอิงถูกต้องตามหลักวิชาการ                                                                                   | -เขียนเอกสารอ้างอิงถูกต้องตามหลักวิชาการ                                             | -เขียนเอกสารอ้างอิงถูกต้องตามหลักวิชาการ          | -มีรายการเอกสารอ้างอิง               |

| หัวข้อการประเมิน                   | เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                   |                                              |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                    | 5                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                 | 1                                            |
|                                    | -สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ<br>-ใช้แหล่งสืบค้นที่น่าเชื่อถือจากหนังสือ ตำรา บทความวิจัย/บทความวิชาการ<br>-เอกสารที่นำมาใช้อ้างอิงมีความทันสมัย ไม่เกิน 5 ปีย้อนหลัง*<br>-การอ้างอิงอย่างน้อย 5 รายการ                                   | -สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ<br>-ใช้แหล่งสืบค้นที่น่าเชื่อถือจากหนังสือ ตำรา บทความวิจัย/บทความวิชาการ<br>-เอกสารที่นำมาใช้อ้างอิงมีความทันสมัย ไม่เกิน 5-10 ปีย้อนหลัง *<br>-การอ้างอิงอย่างน้อย 5 รายการ | -สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ<br>-ใช้แหล่งสืบค้นที่น่าเชื่อถือจากหนังสือ ตำรา บทความวิจัย/บทความวิชาการ<br>-เอกสารที่นำมาใช้อ้างอิงมีความทันสมัย ไม่เกิน 5-10 ปีย้อนหลัง *<br>-การอ้างอิงอย่างน้อย 3 รายการ | -ใช้แหล่งสืบค้นที่น่าเชื่อถือ<br>-การอ้างอิงอย่างน้อย 3 รายการ                                                                    |                                              |
| <b>ส่วนที่ 2 การนำเสนอ</b>         |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                   |                                              |
| 1. การนำเสนอ                       | - ประเด็นในการนำเสนอมีความชัดเจน สมบูรณ์และครอบคลุม<br>- ข้อมูลที่นำเสนอถูกต้องตามหลักวิชาการถ่ายทอดเนื้อหาให้ผู้ฟังเข้าใจได้ง่าย<br>- มีการจัดลำดับการนำเสนอชัดเจน<br>- รูปแบบการนำเสนอมีความน่าสนใจ กระตุ้นความสนใจของผู้ฟังได้ดี | - ประเด็นในการนำเสนอมีความชัดเจน สมบูรณ์และครอบคลุม<br>- ข้อมูลที่นำเสนอถูกต้องตามหลักวิชาการถ่ายทอดเนื้อหาให้ผู้ฟังเข้าใจได้ง่าย<br>- มีการจัดลำดับการนำเสนอชัดเจน<br>- รูปแบบการนำเสนอมีความน่าสนใจ | - ประเด็นในการนำเสนอมีความชัดเจน สมบูรณ์และครอบคลุม<br>- ข้อมูลที่นำเสนอถูกต้องตามหลักวิชาการถ่ายทอดเนื้อหาให้ผู้ฟังเข้าใจได้ง่าย<br>- มีการจัดลำดับการนำเสนอชัดเจน                                   | - ประเด็นในการนำเสนอมีความชัดเจน สมบูรณ์และครอบคลุม<br>- ข้อมูลที่นำเสนอถูกต้องตามหลักวิชาการถ่ายทอดเนื้อหาให้ผู้ฟังเข้าใจได้ง่าย | -มีการนำเสนอข้อมูล                           |
| 2. เปิดโอกาสให้ผู้ฟังได้มีส่วนร่วม | เปิดโอกาส และกระตุ้นให้ผู้ฟังมีส่วนร่วมตลอดการนำเสนอ                                                                                                                                                                                | เปิดโอกาสและกระตุ้นให้ผู้ฟังมีส่วนร่วมเป็นระยะ                                                                                                                                                        | เปิดโอกาสให้ผู้ฟังมีส่วนร่วมระหว่างการนำเสนอเป็นระยะๆ มีการกระตุ้นบางครั้ง                                                                                                                            | เปิดโอกาสให้ผู้ฟังมีส่วนร่วมระหว่างการนำเสนอเป็นระยะๆ                                                                             | เปิดโอกาสให้ผู้ฟังมีส่วนร่วมเมื่อนำเสนอเสร็จ |
| 3. การสรุปและตอบข้อซักถาม          | - สรุปและตอบข้อซักถามได้ตรงประเด็น มีความครบถ้วน                                                                                                                                                                                    | - สรุปและตอบข้อซักถามได้ตรงประเด็น มีความครบถ้วน                                                                                                                                                      | - สรุปและตอบข้อซักถามได้ตรงประเด็น มีความครบถ้วน                                                                                                                                                      | - สรุปและตอบข้อซักถามได้อย่างเหมาะสมและครอบคลุมในบางประเด็น                                                                       | -มีการสรุปและตอบข้อซักถาม                    |

| หัวข้อการประเมิน | เกณฑ์การให้คะแนน                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                             |   |   |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                  | 5                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                   | 3                                                                                                           | 2 | 1 |
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อมูลมีความถูกต้องตามหลักวิชาการ เป็นประโยชน์ต่อผู้ฟัง</li> <li>- มีแหล่งอ้างอิงที่เชื่อถือได้</li> <li>- มีการนำเสนอแหล่งข้อมูลแก่ผู้ฟัง</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อมูลมีความถูกต้องตามหลักวิชาการ เป็นประโยชน์ต่อผู้ฟัง</li> <li>- มีแหล่งอ้างอิงที่เชื่อถือได้</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อมูลมีความถูกต้องตามหลักวิชาการ เป็นประโยชน์ต่อผู้ฟัง</li> </ul> |   |   |